

៤. ការរៀបចំយោឡូវាសម្រាប់គ្រប់គ្រងការអនុវត្ត

១. ចំណាសម្ន័ន៖ ដើម្បីធានាទាននូវប្រសិទ្ធភាព និងប្រសិទ្ធផលនៃការដោះស្រាយលើការតំបន់បែនសំនិត មាតាបិតា បុអាណាព្យាពាល សាកលវិទ្យាល័យក្នុងខ្លួនខ្លួនគ្នា (ចំណាសម្ន័ន៖ ១). គណៈកម្មការដោះស្រាយការតំបន់បែនសំនិត មាតាបិតា បុអាណាព្យាពាល និង២). ជនបង្ហាលសម្រាប់សម្របសម្រួលទទួលការតំបន់សំនិត និងធ្វើពាយការណ៍ពីវិធានការ និងលទ្ធផលដំណោះស្រាយការតំបន់សំនិត មាតាបិតា បុអាណាព្យាពាល។

ចំណាសម្ន័ន៖ មានការរៀបចំតាមកម្រិតដូចខាងក្រោម៖

- គណៈកម្មការដោះស្រាយការតំបន់បែនសំនិតកម្រិតដោះស្រាយ ការិយាល័យ បណ្តាល័យ បុម្ភ្រឹមណ្ឌលព័ត៌មានវិទ្យាគ្រូរោងពី៣ ទៅ ៥រូប ដែលក្នុងចំណាសម្ន័ន៖ត្រូវដើរការដោយ ប្រធាន ឬ អនុប្រធានអង្គភាព និងសមាជិក ឲ្យបានទៅតាមការដោះស្រាយការតំបន់បែនសំនិត និងការរៀបចំបង្កើតក្នុងចំណាសម្ន័ន៖ សមាជិកគណៈកម្មការនេះអាចមាន តំណាងក្នុងក្រុងក្រោះ និងតំណាងសំនិត
- គណៈកម្មការដោះស្រាយការតំបន់បែនសំនិតកម្រិតមហាផ្ទៃវិទ្យាល័យ វិទ្យាស្ថាន បុម្ភ្រឹមណ្ឌល ត្រូវមានពី៣ ទៅ ៥រូប ដែលត្រូវដើរការដោយ ព្រឹទ្ធបុស បុព្រឹទ្ធបុសនៃ បុនាយក បុនាយកដែលវិទ្យាស្ថាន ប្រធាន មជ្ឈមណ្ឌល បុអនុប្រធានមជ្ឈមណ្ឌល និងតំណាងមន្ទីរកំច្រែដែលជាដីជនបង្ហាល និងតំណាងដោះស្រាយការតំបន់បែនសំនិត
- គណៈកម្មការដោះស្រាយការតំបន់បែនសំនិតកម្រិតសាកលវិទ្យាល័យដែលត្រូវមានសមាជិកចាប់ពី៥ ទៅ ៨ រូបដែលបញ្ចូនមាន សាកលវិទ្យាជារង់ទទួលបន្ទុក ព្រឹទ្ធបុស បុនាយកវិទ្យាស្ថានពាក់ព័ន្ធ ប្រធានដោះស្រាយការតំបន់បែនសំនិត ការិយាល័យសិក្សា ការិយាល័យពាក់ព័ន្ធ ប្រធានសាកម្មសំនិត និងប្រធានប្រើប្រាស់ក្នុងកម្រិតនេះ ការិយាល័យធានាកុណភាពដែលមានមន្ទីរកំច្រែដែលជាដីជនបង្ហាល ជាសាស្ត្រការរៀបចំក្រុមប្រឹក្សាឌី និងការរៀបចំសាកលវិទ្យាល័យ។
- សម្រាប់តំណាងមន្ទីរកំច្រែដែលជាដីជនបង្ហាលស្ថិតក្នុងចំណាសម្ន័ន៖និមួយជាអ្នកសម្របសម្រួលទទួលការតំបន់សំនិត និងធ្វើពាយការណ៍ពីវិធានការ និងលទ្ធផលដំណោះស្រាយការតំបន់សំនិត មាតាបិតា បុអាណាព្យាពាលតាមកម្រិតនីមួយៗ

២. គូនទី និងការកិច្ច៖

ការកំណត់គូនទី និងការកិច្ចទទួលខុសត្រូវបែនសំចំណាសម្ន័ន៖ មានការរំបែងចំណែចដោយទូកពីគូនទីទៅតាមកម្រិតនីមួយៗ៖

- ១). ដោះស្រាយការតំបន់បែនសំនិត ការិយាល័យ បណ្តាល័យ និងមជ្ឈមណ្ឌលព័ត៌មានវិទ្យា
- ២). មហាផ្ទៃវិទ្យាល័យ វិទ្យាស្ថាន និងមជ្ឈមណ្ឌល និង
- ៣). សាកលវិទ្យាល័យ។

២.១. គណៈកម្មការដោះស្រាយការតំបន់បែនសំនិត

- កម្រិតសាកលវិទ្យាល័យ៖

- ទទួលការដោះស្រាយនូវការតំបន់មាត់ពីនិត្យ មាតាបិតា បុអាណាព្យាពាល
- ការិយាល័យទទួលបន្ទុកការតំបន់សំនិតត្រូវទទួល បើកមើល និងកត់ត្រាការតំបន់ជាលាយលក្ខណ៍ អក្សរតាមប្រអប់សំបុត្រ ប្រអេឡិចត្រូនិច រួចបញ្ជានទៅកាត់ព័ន្ធនៅក្នុងកម្រិតមហាផ្ទៃវិទ្យាល័យ វិទ្យាស្ថាន មជ្ឈមណ្ឌល ការិយាល័យ បណ្តាល័យ និងសាកម្មសំនិតដើម្បីចាត់ចំង់ដោះស្រាយតាមនិតិវិធី។
- ពិនិត្យតាមដានបើការអនុវត្តការដោះស្រាយរបស់គណៈកម្មការដោះស្រាយការតំបន់បែនសំនិត មហាផ្ទៃវិទ្យាល័យ វិទ្យាស្ថាន មជ្ឈមណ្ឌល ការិយាល័យ បណ្តាល័យ និងសាកម្មសំនិត លើការដោះស្រាយការតំបន់បែនសំនិត មាតាបិតា បុអាណាព្យាពាល ដោយផ្តើមឱ្យលើពាក្យតែង

- ពិនិត្យតាមដានលើការអនុវត្តការងាររបស់គណៈកម្មការដោះស្រាយការគេហទ័របស់ខ្លួន លើការដោះស្រាយការតំណែងរបស់និស្សិត មាតាបិតា ឬ អាណាពាព្យាបាល ដោយផ្តើកលើពាក្យតែ
- ធ្វើការសិក្សាលើបញ្ជីហេតុ មូលហេតុនៃការតំណែង (ក្នុងការតំណែងបាយល័ត្តអក្សរ)
- រៀបចំការប្រជុំដោះស្រាយការគេហនិស្សិត
- ធ្វើកំណត់ហេតុលើដំណើរការនៃការដោះស្រាយការតំណែង និងលទ្ធផលនៃការសិក្សាលើបញ្ជីហេតុនៃបញ្ហា ប្រមូលដំឡើប្រជុំដោះស្រាយ
- ធ្វើលិខិតបញ្ហាបន្ទូនថ្មីក្នុងកិច្ចប្រជុំដោះស្រាយ ក្នុងករណីមិនអាចដោះស្រាយបាន (សូមមើលខបសម្ញែនទីនេះម្រាប់លិខិតបញ្ហាបន្ទូន)
- រយការណ៍ពីលទ្ធផលនៃការដោះស្រាយការតំណែងរបស់និស្សិត មាតាបិតា ឬ អាណាពាព្យាបាល ដោយការណ៍ពីលទ្ធផលនៃការដោះស្រាយការតំណែងនិងមិនអាច ដោះស្រាយបាន) បង្ហាញលទ្ធផលដីណោះស្រាយថ្មីក្នុងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ដើម្បីលើកសំណើ និងការពារ ចិវិកកម្មវិធីនិយោតប្រចាំឆ្នាំ និងការគ្រែងគ្រាយកម្មលិធិសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍសាកលវិទ្យាលី
- ធ្វើកិច្ចការចំណាត់ផ្សែងទៀតដែលពាក់ព័ន្ធ។

- កម្រិតមហាឌឹកលីយោស់ និងមធ្យមណ្ឌល៖
 - ទទួលការដោះស្រាយនូវការតំបន់ដោលមាតិតំបន់និស្សិត មាតាបិតា ឬ អាណាពាព្យាបាល
 - ទទួល (ពីការឃាល់យទទួលបន្ទុកនៃសាកលវិទ្យាលី) និងបញ្ហាបានការតំណែងបាយល័ត្តណា អក្សរបស់និស្សិត មាតាបិតា ឬ អាណាពាព្យាបាលថ្មីដោយផែនីមួយៗ ប្រការឃាល់យតាមបាននុក្រម របស់ខ្លួនដើម្បីចាត់ចំងដោះស្រាយតាមនិតិវិធី
 - ពិនិត្យតាមដានលើការអនុវត្តការងាររបស់គណៈកម្មការដោះស្រាយការតំណែងរបស់និស្សិត ដែលផែនីមួយៗ ប្រការឃាល់យតាមបាននុក្រមរបស់ខ្លួន លើការដោះស្រាយការតំណែងរបស់និស្សិត មាតាបិតា ឬ អាណាពាព្យាបាល ដោយផ្តើកលើពាក្យតែ
 - ពិនិត្យតាមដានលើការអនុវត្តការងាររបស់គណៈកម្មការដោះស្រាយការតំណែងរបស់និស្សិត មាតាបិតា ឬ អាណាពាព្យាបាល ដោយផ្តើកលើពាក្យតែ
 - ធ្វើការសិក្សាលើបញ្ជីហេតុ មូលហេតុនៃការតំណែង (ក្នុងការតំណែងបាយល័ត្តអក្សរ)
 - រៀបចំការប្រជុំដោះស្រាយការគេហនិស្សិត
 - ធ្វើកំណត់ហេតុលើដំណើរការនៃការដោះស្រាយការតំណែង និងលទ្ធផលនៃការសិក្សាលើបញ្ជីហេតុនៃបញ្ហា ប្រមូលដំឡើប្រជុំដោះស្រាយ
 - ធ្វើលិខិតបញ្ហាបន្ទូនថ្មីក្នុងការដោះស្រាយការតំណែងរបស់និស្សិតកម្រិតសាកលវិទ្យាលី ក្នុងករណីមិនអាចដោះស្រាយបាន (សូមមើលខបសម្ញែនទីនេះម្រាប់លិខិតបញ្ហាបន្ទូន)
 - រយការណ៍ពីលទ្ធផលនៃការដោះស្រាយការតំណែងរបស់និស្សិត មាតាបិតា ឬ អាណាពាព្យាបាល ដោយការឃាល់យទទួលបន្ទុកកម្រិតសាកលវិទ្យាលី (ដោយការណ៍ពីលទ្ធផលនៃការដោះស្រាយបាន និងមិនអាចដោះស្រាយបាន)
 - ធ្វើកិច្ចការចំណាត់ផ្សែងទៀតដែលពាក់ព័ន្ធ។

- កម្រិតដោពាកីម៉ែង ការឃាល់យោបល់ បណ្តុះបណ្តាល និងមជ្ឈមណ្ឌលព័ត៌មានវិទ្យា៖
 - ទទួលការដោះស្រាយទូរគេករកកំដាច់មាត់តីនិស្សិត មាតាបិតា ប្រអប់ពាណិជ្ជាតាល
 - ទទួល (ពីការឃាល់យោបល់ទូរបន្ទកនៃសាកលវិទ្យាល័យ មហាវិទ្យាល័យ វិទ្យាសាន ឬ មជ្ឈមណ្ឌលតាមបាននូវក្រមរបស់ខ្លួន) និងដោះស្រាយការគេកំដាច់លក្ខណ៍អក្សររបស់និស្សិត មាតាបិតា ប្រអប់ពាណិជ្ជាតាល
 - ពីនិគ្រាមដានលើការអនុវត្តការងាររបស់គណៈកម្មការដោះស្រាយការគេកំបែងនិស្សិតរបស់ខ្លួនលើការដោះស្រាយការគេកំបែងនិស្សិត មាតាបិតា ប្រអប់ពាណិជ្ជាតាល ដោយធ្វើការលើពាក្យតែ
 - ធ្វើការសិក្សាលើបុញ្ញហេតុ មួលហេតុនៃការគេកំបែងលក្ខណ៍អក្សរ (ក្នុងការគេកំដាច់លក្ខណ៍អក្សរ)
 - រៀបចំការប្រជុំដោះស្រាយការគេកំនិស្សិត
 - ធ្វើការណែតហេតុលើ ដំណើរការនៃការដោះស្រាយការគេកំបែងនិស្សិត និងលទ្ធផលនៃការសិក្សាលើបុញ្ញហេតុនៃបញ្ហាប្រចាំថ្ងៃប្រជុំដោះស្រាយ
 - ធ្វើលិខិតបញ្ហានបន្ទាន់ទៅគណៈកម្មការដោះស្រាយការគេកំបែងនិស្សិតកម្រិតមហាវិទ្យាល័យ វិទ្យាសាន មជ្ឈមណ្ឌល ប្រសាកលវិទ្យាល័យតាមបាននូវក្រមរបស់ខ្លួន ក្នុងការណើមិនអាចដោះស្រាយបាន (សូមមើលខបសម្អោះទី៦សម្រាប់លិខិតបញ្ហានបន្ទាន់)
 - រាយការណែតលទ្ធផលនៃការដោះស្រាយការគេកំបែងនិស្សិត មាតាបិតា ប្រអប់ពាណិជ្ជាតាល ផ្លូវអ្នក ទទួលបន្ទុកកម្រិតមហាវិទ្យាល័យ វិទ្យាសាន មជ្ឈមណ្ឌល ប្រសាកលវិទ្យាល័យតាមបាននូវក្រម បែសខ្លួន (ទាំងអាចដោះស្រាយបាន និងមិនអាចដោះស្រាយបាន)
 - ពន្យល់ណែនាំ តម្រូវិសាធិការគេកំដាច់និស្សិត
 - ធ្វើកិច្ចការចំណាំថ្មីដោយទៀតដែលពាក់ព័ន្ធ។

៣. របៀបចារកំពារក្រសួង

និស្សិត មាតាបិតា ប្រអប់ពាណិជ្ជាតាល អាចធ្វើការគេកំពារក្រសួង និងតាមប្រព័ន្ធគន្លែង ដែលសម្របទៅតាមទម្ងន់នៃបុញ្ញហេតុ ប្រើវាទេ។ ក្នុងការណែតគេកំដាច់លក្ខណ៍អក្សរនិស្សិត មាតាបិតា ប្រអប់ពាណិជ្ជាតាលអាចចំពេញទម្រង់បែបបទណាមួយដែលសម្របដូចមានតម្រូវនៅត្រូវបានបង្កើត ដើម្បីបង្កើតប្រព័ន្ធដែលមានការឃាល់យោបល់យោបល់ទូរបន្ទកនៃសាកលវិទ្យាល័យ ដែលពាក្យតែនេះនឹងត្រូវទទួលប័ណ្ណភាព ការងារប្រព័ន្ធដែលមានការឃាល់យោបល់យោបល់ទូរបន្ទកនៃសាកលវិទ្យាល័យ ដើម្បីធ្វើការដោះស្រាយតាមបំណើបំណើយ និងបាននូវក្រម សម្រាប់ការគេកំដាច់យោបល់មាត់ និស្សិត មាតាបិតា ប្រអប់ពាណិជ្ជាតាល អាចទៅធ្វើការគេកំពារតាមកំន្លែងដូចខាងក្រោម៖

៩- ការឃាល់យោបល់/ដោពាកីម៉ែងរឿងបាន

- ដោពាកីម៉ែង៖ ការគេកំបែងពេះការឃាល់បច្ចុប្បន្ន វិធីសាស្ត្របង្រៀន ការគ្រប់គ្រងច្បាក់និងហិយាគស្ថាក់រឿង សម្រាប់ទូទៅសក្តីសក្តីទៅរឿងពេះការឃាល់បង្រៀន កាលវិភាគសិក្សា ត្រូវបង្រៀន លទ្ធផលសិក្សា ការធ្វើលំព័ត៌មានសិក្សាមិនទាន់ពេលវេលា
- ការឃាល់យោបល់សិក្សា និងច្បាក់ច្បាក់សិក្សាមួលដ្ឋាន៖ ការកំណត់ពេលវេលាប្រើប្រាស់ការឃាល់យោបល់បង្រៀន ការបែងចាយសេចក្តីផ្តើម ដំណើរការប្រជុំ ការបែងចាយលទ្ធផលបង្រៀន ការបែងចាយលិខិតបញ្ហាកំពារក្រសួង ការបែងចាយវិញ្ញាបនបត្រ-ច្បាក់ច្បាក់សិក្សាមួលដ្ឋាន ព្រឹត្តិការណ៍ និងបែងចាយសិក្សាមួលដ្ឋាន សញ្ញាបត្រ បញ្ជីឈ្មោះនិស្សិត (បានឈ្មោះពីបញ្ជី) ពីនុវត្តមាននិស្សិត ការឃាល់បច្ចុប្បន្នសក្តីសក្តីកំច្រោះ
- ការឃាល់យោបល់សិក្សាមួលដ្ឋាន៖ ការបានកំណត់ពេលវេលាប្រើប្រាស់ការឃាល់យោបល់បង្រៀន និងសេវាប្រើប្រាស់ការឃាល់យោបល់បង្រៀន ការបែងចាយសេចក្តីផ្តើម ដំណើរការប្រជុំ ការបែងចាយលទ្ធផលបង្រៀន ការបែងចាយលិខិតបញ្ហាកំពារក្រសួង ការបែងចាយវិញ្ញាបនបត្រ-ច្បាក់ច្បាក់សិក្សាមួលដ្ឋាន ព្រឹត្តិការណ៍ និងបែងចាយសិក្សាមួលដ្ឋាន សញ្ញាបត្រ បញ្ជីឈ្មោះនិស្សិត (បានឈ្មោះពីបញ្ជី) ពីនុវត្តមាននិស្សិត ការឃាល់បច្ចុប្បន្នសក្តីសក្តីកំច្រោះ
- ការឃាល់យោបល់សិក្សាមួលដ្ឋាន៖ ការបានកំណត់ពេលវេលាប្រើប្រាស់ការឃាល់យោបល់បង្រៀន និងសេវាប្រើប្រាស់ការឃាល់យោបល់បង្រៀន ការបែងចាយសេចក្តីផ្តើម ដំណើរការប្រជុំ ការបែងចាយលទ្ធផលបង្រៀន ការបែងចាយលិខិតបញ្ហាកំពារក្រសួង ការបែងចាយវិញ្ញាបនបត្រ-ច្បាក់ច្បាក់សិក្សាមួលដ្ឋាន ព្រឹត្តិការណ៍ និងបែងចាយសិក្សាមួលដ្ឋាន សញ្ញាបត្រ បញ្ជីឈ្មោះនិស្សិត (បានឈ្មោះពីបញ្ជី) ពីនុវត្តមាននិស្សិត ការឃាល់បច្ចុប្បន្នសក្តីសក្តីកំច្រោះ
- ការឃាល់យោបល់សិក្សាមួលដ្ឋាន៖ ការបានកំណត់ពេលវេលាប្រើប្រាស់ការឃាល់យោបល់បង្រៀន និងសេវាប្រើប្រាស់ការឃាល់យោបល់បង្រៀន ការបែងចាយសេចក្តីផ្តើម ដំណើរការប្រជុំ ការបែងចាយលទ្ធផលបង្រៀន ការបែងចាយលិខិតបញ្ហាកំពារក្រសួង ការបែងចាយវិញ្ញាបនបត្រ-ច្បាក់ច្បាក់សិក្សាមួលដ្ឋាន ព្រឹត្តិការណ៍ និងបែងចាយសិក្សាមួលដ្ឋាន សញ្ញាបត្រ បញ្ជីឈ្មោះនិស្សិត (បានឈ្មោះពីបញ្ជី) ពីនុវត្តមាននិស្សិត ការឃាល់បច្ចុប្បន្នសក្តីសក្តីកំច្រោះ
- ការឃាល់យោបល់សិក្សាមួលដ្ឋាន៖ ការបានកំណត់ពេលវេលាប្រើប្រាស់ការឃាល់យោបល់បង្រៀន និងសេវាប្រើប្រាស់ការឃាល់យោបល់បង្រៀន ការបែងចាយសេចក្តីផ្តើម ដំណើរការប្រជុំ ការបែងចាយលទ្ធផលបង្រៀន ការបែងចាយលិខិតបញ្ហាកំពារក្រសួង ការបែងចាយវិញ្ញាបនបត្រ-ច្បាក់ច្បាក់សិក្សាមួលដ្ឋាន ព្រឹត្តិការណ៍ និងបែងចាយសិក្សាមួលដ្ឋាន សញ្ញាបត្រ បញ្ជីឈ្មោះនិស្សិត (បានឈ្មោះពីបញ្ជី) ពីនុវត្តមាននិស្សិត ការឃាល់បច្ចុប្បន្នសក្តីសក្តីកំច្រោះ

ប្រសិនប់ក្រឹមប្រព័ន្ធបន្ទាល់សាកលវិទ្យាល័យនៅតំបន់អាជីវកម្មបានឡើង ករណីនេះត្រូវបានបន្ទាល់ដោយក្រុងប្រព័ន្ធបន្ទាល់សាកលវិទ្យាល័យដើម្បីការប្រកបដូចខាងក្រោម។

៥- ប្រអប់សំបុត្រ៖ និស្សិត មាតាបិតា ប្រអណ្ឌាព្យាបាល អាចយកសំបុត្រទៅដាក់នៅក្នុងប្រអប់សំបុត្រដើម្បី
ធ្វើការត្រូវបានបន្ទាល់ដោយក្រុងប្រព័ន្ធបន្ទាល់សាកលវិទ្យាល័យដើម្បីការប្រកបដូចខាងក្រោម។

៥- ប្រព័ន្ធគេខិចត្រួនិក ប្រអន្តោញ្ញបេស់សាកលវិទ្យាល័យ៖ និស្សិត មាតាបិតា ប្រអណ្ឌាព្យាបាល អាចដាក់
ពាក្យស្មើសំគាល់ប្រព័ន្ធគេខិចត្រួនិក ប្រអន្តោញ្ញបេស់សាកលវិទ្យាល័យដែលបានបង្កើតឡើង ដើម្បីធ្វើការត្រូវបាន
បង្កើតឡើងបន្ទាល់ដោយក្រុងប្រព័ន្ធបន្ទាល់សាកលវិទ្យាល័យដើម្បីការប្រកបដូចខាងក្រោម។

ច. និតិវិធីនៃការអនុវត្ត (យក្សាន់)

១. និស្សិត មាតាបិតា ប្រអណ្ឌាព្យាបាលអាជីវការត្រូវ:

- ការត្រូវដោយជ្រាវល់មាត់(ការនិយាយជ្រាវល់រៀងបុគ្គល និងបុគ្គល)
 - និស្សិត មាតាបិតា ប្រអណ្ឌាព្យាបាល អាចជ្រាវល់ជាមួយ បុគ្គលិក គ្រប់ដោយជ្រាវល់
ពីតំបន ប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង ដើម្បីធ្វើការដោយក្រុងប្រព័ន្ធបន្ទាល់សាកលវិទ្យាល័យ
ដែលបានបង្កើតឡើងបន្ទាល់ដោយក្រុងប្រព័ន្ធបន្ទាល់សាកលវិទ្យាល័យដើម្បីការប្រកបដូចខាងក្រោម។
 - ករណីនិស្សិត មាតាបិតា ប្រអណ្ឌាព្យាបាល តុមាចទទួលនូវឈ្មោះសារៈស្រាយដោលទូទៅនៃ
ការត្រូវជ្រាវល់មាត់នៅទៅ និស្សិត មាតាបិតា ប្រអណ្ឌាព្យាបាល មានសិទ្ធិក្នុងការរៀបចំពាក្យត្រូវ
ដោយលាយលក្ខណ៍អក្សរទៅកាន់ដែកពាក់ព័ន្ធដោយតាមបាននុក្រមដោយភ្លាប់ជាមួយកសុតាង
ច្បាស់លាស់។
- ការត្រូវដោយលក្ខណ៍អក្សរ
 - និស្សិត មាតាបិតា ប្រអណ្ឌាព្យាបាល គ្រប់ពេញពាក្យស្មើសំ (ដូចមានគម្រោងភ្លាប់ក្នុងខបសម្រេច
ទី ៣ ៤ និងទី៥ សម្រាប់ ការត្រូវនិស្សិត ការត្រូវបែបអនាមិក និងការត្រូវពីមាតាបិតា ប្រអណ្ឌាព្យាបាល
បេស់និស្សិត) របាយកទៅដាក់នៅតាមទីកន្លែងពាក់ព័ន្ធ ដែលមានចំណាំចំណុច “១” ស្តីអំពី
រៀបចំដាក់ពាក្យ។
 - ការត្រូវតាមប្រព័ន្ធគេខិចត្រួនិក ប្រអន្តោញ្ញ
 - និស្សិត មាតាបិតា ប្រអណ្ឌាព្យាបាល គ្រប់ពេញពាក្យស្មើសំប្រព័ន្ធគេខិចត្រួនិក ប្រអន្តោញ្ញដែល
ភ្លាប់នៅក្នុងគេហទំនាក់សាកលវិទ្យាល័យ។

២. កំណត់រយៈពេលនៃការត្រូវ: និស្សិតដែលគ្រប់ពេលនៃការត្រូវបានគេបំពានសិទ្ធិជ្រាវល់មាត់ចំណាំចំណុច “១” មានសិទ្ធិ ត្រូវដោយជ្រាវល់មាត់ លាយលក្ខណ៍អក្សរ ប្រព័ន្ធគេខិចត្រួនិកទៅតាមបាននុក្រមក្នុងរយៈពេលយ៉ាងយុរី ៣០ថ្ងៃ នៃថ្ងៃដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង។

